Отчёт о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Пенская средняя общеобразовательная школа»

Беловского района Курской области

за 2013-2014 учебный год

     Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пенская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области (далее – Пенская СОШ) проводится с целью выполнения ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Содержание

1.Общие сведения об образовательном учреждении.

2.Организация образовательного процесса.

3.Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).

4.Содержание образовательного процесса.

5.Качество подготовки обучающихся и выпускников.

6.Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

7.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.

8.Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пенская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области

1.2. Адрес:

юридический: 307913, РФ, Курская область, Беловский район, с. Пены, ул. Базарная 36

фактический: 307913, РФ, Курская область, Беловский район, сл. Белая, ул. Советская, 36

1.3. Телефон: (47149) 3-42-60

       e-mail: penskaysosh@mail.ru

1.4.      Устав:  принят   общим собранием работников Пенской СОШ (Протокол №6 от 18.11.2011 года), утверждён решением Управления образования администрации Беловского района Курской   области от 23.11.2011 года № 39.

Изменения: приняты общим собранием работников (Протокол № 5 от 15.11.2013 года) и утверждены  решением управления образования администрации Беловского района Курской области от 21.11.2013 года № 3

1.5.Учредитель: Муниципальное образование «Беловский район» Курской области

1.6.Единоличным исполнительным органом Пенской СОШ является директор школы.

1.7.Формами самоуправления Пенской СОШ являются: общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, общественный совет школы, общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, органом самоуправления обучающихся является совет старшеклассников.

1.8.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46 № 001593605 выдано 01.08.2000 г. Межрайонной ИФНС РФ № 4 по Курской области и подтверждает постановку юридического лица на учет, ИНН 4601003821.

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия   46 № 001593604 за   основным    государственным регистрационным номером 1024600787815,   выдано 2 декабря 2011 года   за государственным номером 2114623012370   Межрайонной ИФНС России №4 по Курской области

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:   серия 46 № 001096 регистрационный № 1304 от 12.04.2012 г., выдана

комитетом образования и науки Курской области

1.11.Свидетельство о государственной аккредитации: 46 № 000697 регистрационный № 840 от 19.03.2012г. до 13.05.2023 г., выдано

комитетом образования и науки Курской области

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 12 мая 2014 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Количество | % |
| Всего классов | | 11 | 100 |
| Всего обучающиеся | | 85 | 100 |
| в том числе: | |  |  |
| - на 1 ступени образования | | 34 | 40 |
| - на 2 ступени образования | | 42 | 50 |
| - на 3 ступени образования | | 9 | 10 |
| Всего классов: | | 0 | 0 |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | нет | нет |
| - специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид) | | нет | нет |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 85 | 100 |
|  | заочное | нет | нет |
| семейное | нет | нет |
| экстернат | нет | нет |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | нет | нет |
| Дети-инвалиды | | 1 | 1 |

2.2. Режим работы учреждения

     Продолжительность учебной недели для 1-4-х классов – пятидневная неделя, для 5-11-х классов – шестидневная неделя.

     Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень: минимальное – 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное – 5 уроков, максимальное- 6 уроков;

3 ступень: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

       Продолжительность уроков (академический час): во 2-11-х классах – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

     Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут; максимальная -20 минут.

     Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 11 | 85 |
| 2 смена | 0 | 0 |

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: типовое.

3.2. Год создания учреждения: 1974 год.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
| общий | в данном учреждении |
| Директор | Германов Александр Михайлович. | Высшее, КГПИ, Учитель географии, 36 лет | 19 | 19 | Первая |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Малафеева Светлана Викторовна | Высшее, КГПИ, учитель математики, физики, 24 года. | 7 | 7 | Первая |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Германова Валентина Михайловна | Высшее, КГПИ, учитель биологии и химии, 32 | 27 | 27 | Первая |

 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 19 | 100 |
| Всего педагогических работников: |  | 19 | 100 |
| Из них: |  |  |  |
| - на I ступени | | 7 | 35 |
| - на II ступени | | 14 | 74 |
| - на III ступени | | 13 | 68 |
| - из них внешних совместителей | | 0 | 0 |
| Вакансии (указать должности) | | нет | 0 |
| Образовательный ценз педагогических | - с высшим образованием | 16 | 85 |
| работников | - с незак. высшим образованием | 1 | 5 |
|  | - со средним специальным образованием | 2 | 10 |
|  | - с общим средним образованием | нет | 0 |
| Соответствие уровня квалификации |  | Соответствуют | 100 |
| педагогических и иных работников требованиям |  |
| квалификационной характеристики по |  |
| соответствующей должности   (по каждому |  |
| предмету учебного плана) |  | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую | - кандидата наук | нет | 0 |
| степень | - доктора наук | нет | 0 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации не реже | | 19 | 100 |
| одного раза в пять лет |  |  |  |
| Педагогически работники, имеющие | - всего | 17 | 89 |
| квалификационную категорию | - высшую | 0 | 0 |
|  | - первую | 16 | 84 |
|  | - вторую | 1 | 5 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 17 | 95 |
|  | - мастер производственного обучения | 1 | 5 |
|  | - социальный педагог | нет (внутреннее совмещение 0 чел.) | 0 |
|  | - учитель-логопед | 0 | 0 |
|  | - педагог-психолог | 1 | 5 |
|  | - педагог дополнительного образования | нет | 0 |
|  | - старший вожатый | 1 | 5 |
|  | - др. должности (указать наименование) | нет | 0 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 2 | 10 |
|  | 5-10 лет | 1 | 5 |
| 10-20 лет | 2 | 10 |
|  | свыше 20 лет | 14 | 75 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 2 | 10 |

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
| - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:  
3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
| Столовая | 54 | 72,25 м2 | Ванна моечная ВМЦ-4 шт.  Ванна моечная -1 шт  Электроводонагреватель- 1 шт.  Термос 6л нерж.колб -2 шт.  Термос 12л нерж.колб. TBH12 -5шт.  Облучатель бактерицидный «Азов» -1 шт.  холодильник – 4 шт.  холодильная камера – 1шт.  электросковородка – 2шт.э  лектромясорубка – 1 шт.  водонагреватель – 2 шт.  ванна смежная – 8 шт.  электроплита – 3 шт. |
| Актовый зал | - | - | - |
| Библиотека | - | 30 м2 | Компьютер в сборе – 1 шт. |
| Спортивный зал | - | 146 м2 | Брусья атлетические – 1 шт. |
| Медицинский кабинет | - | - | - |
| Кабинет психолога | - | - | - |

3.4.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами спорта, библиотекой

**Оборудование кабинета биологии**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Названия оборудования |
| 1 | Комплект таблиц по биологии 6-9 кл. |
| 1 | Комплект таблиц «Вещества растений. Клеточное строение» |
|  | Таблица «Генетический код/ Действие |
|  | Таблица «Гипотезы о возникновении Солнечной системы/ Науки о природе» |
|  | Таблица «Главные направления эволюции/ Строение и функции липидов» |
|  | Таблица «Деление клетки» |
|  | Таблица «Метаболизм/ Вирусы» |
|  | Таблица «Многообразие живых организмов» |
| 2 | Комплект таблиц «Растение живой организм» |
|  | Таблица «Редкие и исчезающие виды животных» |
|  | Таблица «Редкие и исчезающие виды растений/ Среда обитания» |
|  | Таблица «Синтез белка/ Типы питания» |
| 3 | Комплект таблиц «Строение тела человека» |
|  | Таблица «Строение клетки» |
|  | Таблица «Строение экосистемы/ Биотические взаимодействия» |
|  | Таблица «Строение ДНК/ Грибы» |
|  | Таблица «Строение и уровни организации белка/ Фотосинтез» |
|  | Таблица «Строение и функции белков/ Типы размножения организмов» |
| 4 | Комплект таблиц «Химия клетки» |
|  | Таблица «Цепи питания / Сукцессия» |
| 5 | Комплект портретов ученых - биологов |
| 6 | Пособие на DVD – фильм «Биология человека» |
| 7 | Пособие на CD (DVD) «Ботаника 6 – 7 кл» |
| 8 | Пособие на CD (DVD) «Зоология 7 – 8 кл» |
| 9 | Пособие на CD (DVD) «Анатомия. Физиология. Гигиена. 8 – 9 кл» |
| 10 | Мультимидийный проектор (комплект) |
| 11 | Экран – 1 шт (155\*155) |
| 12 | Компьютер (комплект) |
| 13 | Весы учебные с гирями от 5 до 200 грамм |
| 14 | Термометр лабораторный (от 0 до 100) |
| 15 | Комплект приборов, посуды и принадлежностей для микроскопирования включая микроскоп |
| 16 | Набор моделей цветков различных семейств |
| 17 | Набор палеонтологических находок «Происхождение человека» |
| 18 | Набор моделей органов человека и животных |
| 19 | Набор моделей «Ископаемые животные» |
| 20 | Скелет человека разборный |
| 21 | Комплект скелетов позвоночных животных |
| 22 | Набор моделей по строению органов |
| 23 | Набор моделей по строению позвоночных |
| 24 | Набор моделей по строению растений |
| 25 | Набор моделей по строению беспозвоночных животных |
| 26 | Комплект карточек «Генетика человека» |
| 27 | Комплект карточек «Типы соединения» |
| 28 | Комплект карточек «Круговорот биогенных» |
| 29 | Комплект карточек «Деление клетки. Митоз и мейоз» |
| 30 | Комплект карточек «Основные генетические законы» |
| 31 | Комплект карточек «Размножение растений и животных» |
| 32 | Комплект карточек «Строение клеток» |
| 33 | Комплект карточек «Циклы развития» |
| 34 | Комплект карточек «Эволюция растений и животных» |
| 35 | Комплект карточек «Среда обитания живых организмов и насекомых» |
| 36 | Муляжи «Набор грибов» |
| 37 | Комплект муляжей « Результат |
| 38 | Комплект муляжей «Позвоночные животные» |
| 39 | Комплект гербариев разных групп растений |
| 40 | Комплект влажных препаратов «Особенности строения организмов» |
| 41 | Набор по анатомии и физиологии |
| 42 | Набор по ботанике |
| 43 | Набор по зоологии |
| 44 | Набор по общей биологии |
| 45 | Набор учебно-познавательной литературы |
| 46 | Кости черепа человека, смонтированные на одной подставке |
| 47 | Торс человека (разборная модель) |

* Телевизор – 1 шт.
* Принтер XEROX model Docu P8Ex  - 1шт.
* Лазерный принтер SAMCYHG  ML series- 1640 -1шт.,
* Лазерный принтер Lazer Shot LBP-1120 -1шт.,
* Лазерный принтер Canon LBP- 2900 -1шт.,.
* Сканер Mustek 2448  TA Pro Be@Paw – 1 шт.
* Модем МЦ 115 т/1е №541 DSL E1 – 1 шт.
* Копировальный аппарат Canon FC 108-1 шт.
* музыкальный центр – 1
* магнитофон – 8
* проигрыватель -  0
* пианино – 1
* интерактивная доска – 2
* мультимедийный проектор – 3
* ноутбуки-2 шт.

3.2.3        Компьютерные классы и комплексы    \_  Один \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Компьютеры- 11 шт.
2. Интерактивный комплекс (для кабинета математики)
3. Кабинеты

3.4.3. Комплексное оснащение учебного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | Имеется |
| Материально-техническое     оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Пенская СОШ |
| - доступа в школьной библиотеке | Да |
| - к информационным ресурсам Интернета | Да |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да |
| - создания и использования информации; | Да |
| - получения информации различными способами | Да |
| - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | Да |
| - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Да |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да |
| наличие учебно – лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | Да |

3.4.4. Информационно-образовательная среда:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Фактический показатель |
| Требования       к       информационно-образовательной       среде       основной образовательной     программы     общего образования на 1-3 ступенях | | Информационно-образовательная   среда     образовательного учреждения обеспечивает:- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |
|  | | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
|  | | - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |
|  | | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | Да |
|  | | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через сайт и электронную почту. |
|  | | А) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
|  | | б) педагогических работников, | Да |
|  | | в) органов управления в сфере образования | Да |
|  | | г) общественности | Да |
|  | | д) учреждений дополнительного образования детей | Да |
|  | | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |
|  | | - обеспечена поддержка применения ИКТ | 0% |
| Требования к материально-техническим условиям       реализации       основной образовательной   программы     в   части наличия   автоматизированных   рабочих мест педагогических работников: | 1 ступень | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 0% |
|  | 2-3 ступени | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 4% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | | отсутствует |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | | | 7 обучающихся |

3.4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель | %оснащенности |
| Учебная,                   учебно-методическая литература       и     иные     библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | - | 0% |
| укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | Комплект «Большой Российской энциклопедии»  Комплект литературы в помощь образовательному процессу  Комплект учебников для 1 класса УМК «Школа России»  Комплект учебников для 2 класса УМК «Школа России»  Комплект учебников для 3 класса УМК «Школа России»  Комплект учебников для 4 класса УМК «Школа России»  Кураев .Основы православной культуры 4-5 классы Учебное пособие (ФГОС) | 100%   100%  100%  100%  100%  100%   100% |

4. Содержание образовательного процесса:

4.1.   Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Требования     к   структуре   основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного)   общего     образования   соответствует   Федеральным государственным   образовательным   стандартам,   Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования: да.

Требования к результатам   освоения основной образовательной программы начального     общего     образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени-          определены требования     к     результатам освоения     основной образовательной     программы   начального   общего     образования, основного     общего   образования,   среднего     (полного)   общего образования;-          зафиксирован системно-деятельностный подход: да.

Требования     к   условиям   реализации основной образовательной программы начального     общего     образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: да.

Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования: да.

Адресность основной образовательной программы       начального      общего образования,       основного       общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - учтены   потребности   и запросы     участников образовательного процесса: да.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен) |
| Соответствие   реализуемых   основных образовательных       программ       виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | Да |
| - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | соответствует |
| - реализуемая     основная образовательная     программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Утверждена руководителем ОУ |
|  |  |
|  |  |
| - выполнение     требований к структуре     по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | По максимальному количеству часов 5-ти и 6-ти дневной рабочей недели. |
| - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | Да |
|  |  |
| - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | Да |
|  |  |
| - кадровым; | да |
| - финансовым; | да |
| - материально-техническим; | да |
| - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | Да |
|  |  |
|  |  |

4.2. Учебный план:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Процедура утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | | Утверждён руководителем. |
| Соответствие учебного плана ОУ     региональному     учебному плану 1-3 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | 1-3 класс 100/0/0  4 класс 92/8/0  5-9 классы 86/5/8  10-11 классы 72/6/22 |
| - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной (1-4 классы) и 6-ти дневной (5-11 классы) рабочей недели. |
| - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в     соответствии с региональным учебным планом начального общего   образования,   основного     общего   образования,   среднего (полного) общего образования; | соответствует |
|  | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | соответствует |
|  | - в части реализации регионального компонента | соответствует |
|  | - в части соответствия наименований учебных предметов РУП, ФГОС, УМК | соответствует |
|  | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | соответствует |

 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | | соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных       курсов,   предметов, дисциплин (модулей)1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
| - структуре рабочей программы; | соответствует |
| - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | Соответствует |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком (% от общего объема) | | 100 |

 4.4.Расписание учебных занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | | Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | | да |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | да |
| на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов | да |
| дневную и недельную работоспособность обучающихся | да |
| для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плаванье) | да |
| сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не     менее 30 минут | Сдвоенных уроков нет |
| - в 10 - 11     классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам; | Сдвоенных уроков нет |
| - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | Да (4 перемены по 10 минут; две перемены по 20 минут ) |
| Соответствие           расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | да |
| - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | да |
| - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да |
| - реализации индивидуальных учебных планов. | Да |

 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |  |
| Результаты                       внутришкольного мониторинга качества образования: | -   начальной школы;-   основной школы;-   средней школы . | 59%31%78% |  |
| Средний балл ОГЭ: | -   по математике в 9 классах-   по русскому языку в 9 классах | 1631 |  |
| Средний балл ЕГЭ: | -    по математике в 11 классах-   по русскому языку в 11 классах | 5061 |  |
| Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов: | -    количество победителей на федеральном уровне;-    количество победителей на региональном уровне;-    количество победителей на муниципальном уровне. | 0005 |  |
| Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы: | -   количество победителей на федеральном уровне;-   количество победителей на региональном уровне;-   количество победителей на муниципальном уровне. | 0000 | |

 6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Самообразование педагогических           работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.                                                                      Да

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени | | имеются |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | | Имеется |
| План     методической     работы школы.1-3 ступени | - наличие плана методической работы; | имеется |
| - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | имеется |
| - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | Раздел 2 плана МР |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | да |
| - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | да |
| - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | да |
| - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | да |
| - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | да |
| Методические        объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | МО учителей начальных классов;  МО учителей филологии;  МО учителей математики, физики и ИКТ;  МО учителей ОБЖ и физкультуры, технологии;  МО гуманитарного цикла;  МО классных руководителей. |
| Подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | да |
| Опытно – экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени Самообразование  педагогических работников ОУ 1-3 ступени | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности | нет |
| - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; | нет |
| - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | нет |
| - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. | Нет |
|  |  |
| - формы самообразования. | Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта. |

6.1.  Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента     нет

6.2.  Региональные мероприятия, организованные учреждением: нет

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ |
|  |  |

 7.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Воспитательные программы, реализуемые в ОУ | -духовно-нравственного воспитания обучающихся;  - здорового образа жизни;  - формирования толерантности в школьном коллективе | Полностью. Полностью. Полностью. |
| Наличие     ученического     самоуправления   (детских   и     юношеских   общественных   организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | | имеется |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | | имеется |
| Реализация внеурочной деятельности 1 -3 ступень | Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:-   естественнонаучное;-   физкультурно-спортивное;  -   туристко-краеведческое,  - художественно-эстетическое;  -   эколого-биологическое   в   следующих формах:  -   кружки;  -   художественные студии, спортивные клубы и секции;  -   юношеские организации;  -   научно-практические конференции;  -   школьные научные общества;  -   олимпиады;  -   поисковые и научные исследования;  -   общественно полезные практики. | Да  Да  Да  Да  Да  Да  Да |
|  |  |  |
| Кадровое       обеспечение     внеурочной деятельности 1-3 ступени (\* количество и % укомплектованности): | Наличие в учреждении:-          ставок или привлечение на ином   законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;-          договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. | Не имеются. Не имеются |
| Материально-техническое                и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГОС (% оснащенности): | -наличие помещений;   -наличие оборудования в учебных помещениях;  -наличие инвентаря.  Наличие ИКТ для:-          проведения мониторинга профессионально-общественного мнения   среди     педагогов,   обучающихся,   родительской общественности;  -          создания и ведения различных баз данных;  - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | Спортивный зал, кабинет старшего вожатого, библиотека, кабинет информатики.  Имеется  Имеется  Имеется |
|  |
| Охват       обучающихся     внеурочными занятиями (% от общего количества): | 1-3 ступень | 50% |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.1-3 ступени. | | 100% |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | | имеется |
| Участие обучающихся в,     фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных   конференциях,         научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени | -   на всероссийском уровне;  -   на региональном уровне;  -   на муниципальном уровне. | Имеется  имеется |
| Результаты   работы с обучающимися, воспитанниками     с     ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени | -       организация   работы   и       условий   для   освоения обучающимися,     воспитанниками     с       ограниченными возможностями       здоровья   основной   образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая     оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической       помощи,     а   также необходимой технической помощи с учетом особенностей их       психофизического       развития   и   индивидуальных возможностей. | Имеется |
| Результаты   работы       учреждения   по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:1-3 ступени1 ступень | -   проведение в соответствии с планом Дней здоровья;  -    физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного   дня   (утренней   гигиенической   гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.  -   динамических перемен;-   спортивных часов в ГПД. Разработаны   комплексы   упражнений   для     проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | Имеется  Имеется  Имеется  да |
| Показатель здоровья обучающихся 1-3 ступени | | I группа здоровья – 14 (16%)  II группа здоровья -62(73%)  III группа здоровья -8 (10%)  IV группа здоровья -1 (1%) |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин | | Преступления: 0  Правонарушения: 0  Пропусков без уважительных причин нет |
| Работа с родителями 1-3 ступени | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической   деятельности семьи и ОУ учреждения;  -документально подтверждена эффективность проводимой работы       по       повышению   педагогической   культуры родителей;  -используются разнообразные форм работы с родителями. | Имеется  Имеется  да |

 8. Общие выводы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Результат |
| 1. | Учебная деятельность | 1. 1.100% обучающихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. Из них:   11 класс: 1 выпускник получили аттестат о среднем полном общем образовании с отличием.   1. 2.Условно переведёных обучающийся нет 2. 3.Нет обучающихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 3. 4.Второгодников нет. 4. 5.Наблюдается рост результатов ЕГЭ по русскому языку. 5. 6.Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. 6. 7.Обучающиеся школы занимают призовые места в конкурсах на муниципальном и региональном уровнях. 7. 8.По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания. 8. 9.Охват предпрофильной подготовкой   составил 100%. |
| 2. | Воспитательная деятельность | 1. 1.Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 2. 2.Не наблюдается случаев употребления ПАВ обучающимися. 3. 3.Обучающиеся школы не являются участниками ДТП. 4. 4.Возросла активность родительской общественности. 5. 5.Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях. |
| 3. | Методическая работа | 1. На базе школы проводятся ММО учителей. |