***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ***

***ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«ПЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»***

***БЕЛОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ***

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**

**ГЕРМАНОВА АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА**

**ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**

**КУРБАТОВОЙ ОКСАНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ**

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности Пенской СОШ за 2013-2014 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

 Продолжительность учебного года, сроки проведения и продолжительность учебных каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Школы и согласованным с Учредителем. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, во 2-4 классах, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти.

В Пенской СОШ существует следующий режим занятий: для 1-4-х классов – пятидневная неделя, для 5-11-х классов - шестидневная неделя.

Учебные занятия проводятся в одну смены. Начало занятий первой смены в 9.00 часов.

 Продолжительность уроков (академический час): во 2-11-х классах – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 45 минут каждый. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

**Структурная модель школы**

I ступень – начальная школа – 1-4 класс

II ступень – основная школа – 5-9 класс

III ступень – средняя школа – 10-11 класс

***Количество обучающихся на 1 сентября 2013/2014 года:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1-4 классы | 34 |
| 5-9 классы | 40 |
| 10-11 классы | 9 |
| Итого | 83 |

 Средняя наполняемость обучающихся в классах на 01 сентября 2013 года – 7,5:

 в 1-4 классах – 8,5

 в 5-9 классах – 8,4

 в 10-11 классах – 4,5

***Кадровое обеспечение педагогического процесса***

В Пенской СОШ работает 19 педагогов. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образова­тельные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетель­ствуют о том, что здесь трудятся дос­тойные люди, профессионалы своего дела.

***\*Краткая характеристика педагогических кадров***

В школе работает 19 педагогjd:

* Директор школы: 1
* Заместители директора: 2
* Учителя: 14
* Воспитатели: 0
* Педагог-психолог: 0
* Учитель - логопед: 0
* Старший вожатый:1

-по уровню образования:

|  |  |
| --- | --- |
| высшее профессиональное | среднее профессиональное |
| 16 чел. | 3 человека |

по стажу работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | 20 и более лет |
| 2 | 1 | 2 | 14 |

 -по квалификационным категориям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| высшая категория | 1 категория | 2 категория | не аттестовано |
| 0 человек | 16 человек | 1человек  | 2 человека |

 Имеют отраслевые награды человек, из них награждены:

- нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 3,

- Почётной грамотой Министерства РФ - 2;

-Почётной грамотой губернатора Курской области –1;

 -Почетной грамотой комитета образования курской области-2

***АНАЛИЗ***

***учебно-воспитательной работы за 2013-2014 учебный год***

Одной из основных задач Пенской СОШ на 2013-2014учебный год является обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания за счет психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с первого учебного дня занятий. Успеваемость в 2013-2014 учебном году составила 100%, т. е. все обучающиеся, в количестве 85 человек, овладели государственными стандартами образования, общий уровень качества знаний по школе – 44 %. По итогам учебного года 9 отличников награждены Похвальными листами.

***Результаты государственной (итоговой) аттестации***

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х и 11-х классах в 2013-2014 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, комитета образования Курской области, Управления образования администрации Беловского района и Пенской СОШ.

Образовательные программы общего образования по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме часов (теоретическая и практическая части).

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа:

1) Результаты ГИА и ЕГЭ в 2013 году были рассмотрены на заседании педсовета и ШМО. Спланирована дальнейшая работа ШМО по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

2) Для обучающихся были организованы консультации, составлен график дополнительных и индивидуальных занятий.

3) Своевременно сформирована база данных на выпускников.

4) Заместителем директора по УВР, классными руководителями велась работа с обучающимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Оформлены стенды, проведены классные часы и родительские собрания.

5) Проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов. Результаты пробных экзаменов тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения обучающихся и их родителей.

6) Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов.

7) Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на учебный год, рассматривались на педсоветах и совещаниях при директоре.

**11 класс**

На конец 2013-2014 учебного года в 11 классе обучалось 5 обучающихся. Все выпускники были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно ее выдержали и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Обучающиеся 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ (русский язык и математика), 4 предмета по выбору. Успешно справились выпускники с ЕГЭ по русскому языку и математике (учителя Бычкова Л.В.., Малафеева С.В.), хорошие знания обучающиеся показали и по остальным предметам

***Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний тестовый балл** | **Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором** |
| **2011-2012****уч.год** | **2012-2013****уч.год** | **2013-2014****уч.год** |
| Русский язык | 60 | 54 | 61,2 | 24 |
| Математика | 53 | 56 | 49,6 | 20 |
| История | - | - | 55 | 32 |
| Обществознание | 73 | 69 | 61,5 | 39 |
| Информатика | 62 | - | 40 | 40 |
| Физика | - | 65 | 48 | 36 |
| Биология | - | 45 | - | 36 |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года позволяет сделать следующие выводы:

-ниже по сравнению с предыдущим годом оказались результаты по предметам.

*1 выпускник* получили аттестаты о среднем общем образовании *с отличием*: Корнеева Елена Дмитриевна

 ***Анализ государственной (итоговой)***

***за курс основного общего образования***

На конец 2013 – 2014 учебного года в 9 классе обучался 9 человек. Все девятиклассники были допущены к выпускным экзаменам. По итогам государственной (итоговой) аттестации все обучающиеся получили документы государственного образца об основном общем образовании: 9 - аттестатов об основном общем образовании без отличия,.

Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация по русскому языку состояла из 3-х частей: подробное изложение прослушанного текста, чтение предложенного текста и выполнение заданий, написание небольшого по объему сочинения-рассуждения.

 Анализ результатов показал, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения норм соответствует государственному образовательному стандарту по русскому языку. 6 обучающихся 9-х классов подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 3 - показали результат выше годовой оценки.

Выпускники 9-х классов успешно справились с государственной (итоговой) аттестацией по математике. 8 девятиклассников подтвердили годовые отметки, 1- получил ниже годовой отметки.

***Результаты ГИА по русскому языку и математике***

***в 9-х классах Пенской СОШ за 2013-2014 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество****обучающихся,****участвовавших в ГИА** | **Сдали экзамен на** | **Уровень****обученности****(%)** | **Качество****знаний****(%)** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Математика | 9 | - | 5 | 4 | 0 | 100 | 55 |
| Русский язык | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 100 | 66 |

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать следующий вывод: в 2013- 2014 у.г. наблюдается повышение результатов ГИА русскому языку по сравнению с предыдущим учебным годом, немного ниже – по математике.

***Анализ методической работы***

Педагогический коллектив школы третий год работает над единой методической темой: "Развитие личности школьника через формирование ведущих компетенций. Воспитание образованием".

В октябре и декабре 2013 года были аттестованы на первую квалификационную категорию учитель истории Праведникова Е.Л. и учитель математики и информатики Малафеева С.В. Велась подготовка к аттестации учителем ОБЖ Сериковым А.И.

В течение первого полугодия 2013 – 2014 учебного года учителями – предметниками были проведены открытые уроки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Класс** | **Ф. И. О. учителя** | **Сроки** |
| Ранее Новое время. Дух предпринимательства преобразует экономику. | 7 | Изместьева Л.В | сентябрь |
| Определение квадратного уравнения. Решение неполных квадратных уравнений | 8 | Малафеева С.В. | декабрь |
| Буква Д. Звуки [д][д'] | 1 | Рябцева И. А. | ноябрь |
| Оружия массового поражения | 10 | Сериков А. И. | декабрь |
| Чтение и книги. Совместимы ли они? | 9 | Ярмаченко О.А | сентябрь |
| Взаимное расположение графиков функции | 7 | Афанасьева И.В. | ноябрь |
| Синтез белков в клетке | 9 | Германова В.М | ноябрь |
| Деление вида 80/20 | 3 | Турулина Г.И. | декабрь |
| Обучение бегу на30-60м техника низкого старта и стартового разгона. | 9 | Великоцкий А.С. | сентябрь |
| Второй закон Ньютона. | 9 | Цыганков .П. | октябрь |
| Путешествие по Древней Индии | 5 | Праведникова Е.Л | ноябрь |
| Обозначение мягкости согласных | 2 | Гоштаутас В.И. | ноябрь |
| Великие русские православные ученые | 9 | Убейкобылина Е.А. | декабрь |

На протяжении второго полугодия работали ШМО по планам.

 Руководителем ШМО назначена Щербакова Т.В.

В ноябре было проведено заседание ШМО учителей филологии, на котором рассматривались следующие вопросы:

- Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы.

- Комплексный подход к работе по стилистике.

-Подготовка материалов к школьной олимпиаде.

-Анализ открытых уроков, проведенных в 10 классе.

ШМО учителей истории, обществознания, географии обсуждали на заседаниях следующие вопросы:

1. Развитие критического мышления у обучающихся на уроках истории (Изместьева Л.В.)
2. Анализ открытого урока по обществознанию «Личность и социальная среда»
3. Обсуждение результатов ЕГЭ по обществознанию.

Руководителем ШМО учителей математики, физики, информатики, химии в этом году назначен Цыганков В.П.

 В течение полугодия было проведено 2 заседания. На первом заседании были обсуждены образовательные программы и учебники, допущенные на текущий учебный год. Проанализированы результаты ГИА и ЕГЭ и поставлены задачи на новый учебный год.

На ноябрьском заседании актуальными были следующие вопросы:

-Формирование ключевых компетентностей у обучающихся на уроках математики и физики. (Цыганков В.П.)

- Подготовка материалов к неделе математики и физики.

Был дан анализ отрытого урока по математике в 8 классе на тему «Решение неполных квадратных уравнений » (Малафеева С.В.)

Руководителем ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии была назначена Убейкобылина Е.А.

На августовском заседании был дан анализ работы МО и поставлены задачи на текущий год. Так же были обсуждены рабочие программы по всем предметам.

 В ноябре с докладом на тему: «Взаимоотношения плов в юношеском возрате» выступил Сериков А.И. Также, проанализирован открытый урок проведенные учителем Убейкобылиной Е.А. на теу «Великие русские православные ученые: К.Д. Ушинский, В.С. Соловьев, Д.И. Менделеев.

ШМО учителей начальных классов встретились в течение первого полугодия два раза. Работа ведется по плану. В августе с докладом на тему: «Определение приоритетных- направлений деятельности МО» выступила Гоштаутас В.И. проведена неделя русского языка. Е. С докладом на втором заседании выступила Турултина Г.И. «Пути преодоления неуспеваемости учащимися». В течение всего полугодия учителя продолжают изучать стандарты второго поколения. Изучаются нормативные документы.

Руководителем ШМО классных руководителей второй год работает Бычкова Л.В. На первом заседании рассматривалось планирование работы на год. Выбирались темы самообразования по проблемам воспитательной работы. На втором заседании была раскрыта тема «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях ФГОС второго поколения».

В течение полугодия работал методический совет школы. Традиционно рассматривались вопросы государственной итоговой аттестации, итоги школьного этапа олимпиад по всем предметам. Подводились итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть.

На базе Пенской СОШ создано ММО, в состав которого входит Бобравская СОШ. В августе был составлен план работы объединения, поставлены задачи на текущий год. В ноябре заседание прошло по теме «»Использование на уроках ЦОР»». Были заслушаны и обсуждены доклады:

-Интернет – ренсурсы и методика их использования на уроках.

-Учебные компьютерные модели: Новое качество наглядности в обучении.

Во втором полугодии аттестован на первую квалификационную категорию учитель ОБЖ Сериков А.И. Учитель математики и физики Цыганков В.П. и учитель русского языка и литературы Щербакова Т.В. готовят документы для аттестации в октябре и ноябре текущего года.

В 2014 году проходят курсы переподготовки в КГУ учитель информатики и ИКТ Малафеева С.В., учитель начальных классов Рябцева И.Е., учитель ОБЖ Сериков А.И., учитель технологии Сафонов Н.А., учитель истории Изместьева Л.В. Учитель физической культуры Великоцкий А.С. проходит курсы повышения квалификации при КИНПО.

На протяжении второго полугодия работали ШМО учителей – предметников.

Для координации научно-методической работы и организационной работы классных руководителей в школе действует методическое объединение. В работе МО в 2013/14 уч.г. принимали участие 11 классных руководителей, заместитель директора по ВР. Среди классных руководителей имеют первую квалификационную категорию 8 человек. Стаж работы до 5 лет имеют 2 человека, от 5 до 10 лет -1 человек, от 10 и выше - 8 человек.

В течение учебного года работа методического объединения классных руководителей осуществлялась в соответствии с «Положением о методическом объединении классных руководителей» и планом работы на 2013-2014 уч.г.

В 2013-2014 учебном году методическое объединение классных руководителей осуществляло свою работу в рамках темы**:** «Использование новых технологий воспитания в работе классного руководителя».

Целью в работе объединения было развитие и совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

На 2013 - 2014 учебный год было запланировано 5 заседаний в соответствии с планом:

Первое заседание было проведено в сентябре. На нем рассматривались организационные вопросы: ознакомление с общешкольным планом воспитательной работы, планирование воспитательной работы в классах, ознакомление с нормативными документами о деятельности классных руководителей, их основными функциями и должностными обязанностями, циклограммой их работы. Принят за основу вариант диагностики уровня воспитанности, предложенный зам. директора по ВР. Утверждены темы по самообразованию классных руководителей на новый учебный год.

Второе заседание (в ноябре) проведено по теме: «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения». По этой теме классные руководители: Рябцева Ирина Анатольевна, Турулина Галина Ивановна и Праведникова Елена Леонидовна поделились опытом; Изместьева Любовь Васильевна рассказала о диагностической работе классных руководителей; Убейкобылина Екатерина Анатольевна познакомила с новинками методической литературы.

Третье заседание (в январе) проведено по теме: « Современные формы работы с родителями». По этой теме слушали выступления классных руководителей, которые рассказали об индивидуальной работе с семьями обучающихся. Зам. директора по ВР Германова В.М. ознакомила с диагностикой процесса взаимодействия семьи и школы. Изместьева Л.В.- психолог и кл. руководитель рассказала о проблемах семейного воспитания.

Четвертое заседание (в марте) проведено по теме: «Использование современных педагогических технологий в воспитательном процессе». По этому вопросу выступали классные руководители. Каждый классный руководитель рассказал, какие современные педагогические технологии используют в воспитательном процессе.

Пятое заседание проведено в мае по теме**:** «Обобщение опыта классных руководителей», на котором выступили классные руководители по темам самообразования.

В течение года были проведены открытые внеклассные мероприятия, запланированные по темам самообразования. За отчетный период осуществлялась индивидуальная работа заместителя директора по ВР с классными руководителями, работающими первый год. Совместно с администрацией школы были разработаны необходимые формы отчетов классных руководителей, утверждены нормативные документы по работе с классным коллективом.

Регулярно, 1 раз в четверть, проводились родительские собрания и велась индивидуальная работа с родителями. Необходимо отметить тесное взаимодействие классных руководителей и администрации по вопросам профилактики правонарушений и составлению социальных паспортов класса. В течение года классными руководителями были посещены семьи обучающихся и проведена диагностическая работа по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении и детей группы риска. Совместно со школьным психологом регулярно велась индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

В течение года велась большая работа по безопасности, классными руководителями проводились инструктажи по технике безопасности в разных сферах жизнедеятельности школьников.

Проанализировав работу методического объединения за 2013-2014 учебный год, считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

На следующий год необходимо обратить внимание на рассмотрение следующих вопросов:

- уделить больше внимания применению классными руководителями различных воспитательных технологий;

- активизировать работу среди классных руководителей по созданию временных творческих групп;

- способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.

В текущем учебном году учителя МО гуманитарного цикла работают над проблемой «Пути повышения эффективности обучения на уроках истории, географии, обществознания».

 Были поставлены следующие задачи:

1. продолжить работу над качеством обучения;
2. использовать различные формы мониторинга;
3. развивать творческие способности обучающихся;
4. работать над привитием интереса к изучению предмета;
5. совершенствовать применение информационных технологий.

 В истекшем учебном году учителями МО проводились уроки с применением нестандартных форм : урок с использованием игровых моментов; конкурсы; викторины; проектная исследовательская деятельность. На уроках учителя активно применяли информационные технологии, использовали материалы из единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. Использование нестандартных форм уроков помогло повысить интерес учащихся к предмету и продвинуться ещё на одну ступень в развитии самостоятельности.

 Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддерживанию здоровьесберегающей образовательной среды; успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль знаний по предметам.

ШМО учителей начальных классов работало над темой: «Использование современных образовательных технологий для повышения качества образовательного и воспитательного процессов ».

 Целью работы было создание комфортной образовательной среды с целью сохранения психического и физического здоровья младших школьников, оптимизация учебно-воспитательного процесса совершенствование методики использования на уроках и во внеурочной деятельности компьютерных технологий и интернет-ресурсов .

Обсуждены и приняты планы учителей по самообразованию. Учитель 1 класса Рябцева Ирина Анатольевна работала над методической проблемой «Формирование основных навыков чтения». Учитель 2 класса Гоштаутас Валентина Ивановна работала над проблемой «Развитие познавательных способностей младших школьников». Учитель 3 класса Турулина Галина Ивановна работала над проблемой «Эффективные средства включения младшего школьника в процесс творчества на уроке». Учитель 4 класса Рябцева Ирина Евгеньевна работала над проблемой «Формирование личности младшего школьника посредством речевого развития».

 В течение учебного года были проведены заседания МО, на которых рассмотрены и обсуждены вопросы согласно плана работы:

1. Формирование общей компетенции обучающихся на уроках.
2. Дифференцированный подход в обучении математике в начальных классах.
3. Реализация современных педагогических технологий в учебном процессе.
4. Взаимосвязь и преемственность содержания образования предшкольная –начальная –основная школа в условиях введения ФГОС.
5. Планирование работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися .

 Проведены и обсуждены открытые уроки:

* Урок обучения грамоте в 1 классе «Согласные звуки д д, буквы Д д»
* Урок математики во 2 классе «Вычитание вида 57-26»
* Урок математики в 3 классе «Деление вида 80 20»
* Урок изобразительного искусства в 4 классе «Иллюстрируем сказку А С Пушкина »

Проведены олимпиады по предметам в 4 классе.

Проведены предметные недели:

* Неделя русского языка (отв. Рябцева И.Е.)
* Неделя математики (отв. Турулина Г.И.)
* Неделя чтения (отв. Гоштаутас В.И.)

В начале учебного года проведена стартовая диагностика. На конец учебного года запланирована итоговая диагностика сформированности знаний по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру.

 На заседания ШМО вынесены и обсуждены вопросы механизма формирования и проверки универсальных учебных действий.

 В течение учебного года работало ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, ОПК над темой: «Активизация познавательной деятельности и развитие творческих способностей обучающихся». В состав ШМО входят 4 человека: Убейкобылина Е.А., Сафонов Н. А, Великоцкий А.С, Сериков А.И.

|  |  |
| --- | --- |
|  Ф.И.О. |  Проблема над которой работает учитель |
| Убейкобылина Е.А. | «Развитие интереса у обучающихся к предмету ОПК» |
| Сериков А.И. | «Развитие учебных умений на уроках ОБЖ, как путь к личностному росту обучающихся» |
| Великоцкий А.С. | «Физические упражнения как здоровье укрепляющий фактор» |
| Сафонов Н.А. | «Развитие творческих способностей на уроках технологии» |

За 2013-2014 учебный год было проведено 4 заседания ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, ОПК.

Методическим объединением были поставлены задачи:

1. Включение учителей в исследовательскую деятельность с обучающимися.
2. Применение на уроках средств ИКТ.
3. Развитие физической выносливости обучающихся.

Активное ведение воспитательной деятельности на уроках ОБЖ, ОПК, технологии, физической культуры

Во втором полугодии было проведено два заседания на которых были рассмотрены вопросы:

1.Доклад на тему: «Проблемы современного урока по физической культуре»-9класс. ( Великоцкий А.С)

 2.Открытый урок на тему: « Ориентирование на местности и определение сторон горизонта в условиях вынужденной автономии» (Сериков А.И.)

3.Беседа: «Правила безопасной работы» (Сафонов Н.А.)

4.Подготовка обучающихся к несению вахты памяти у мемориала павшим воинам. ( Сериков А.И.)

5.Творческий проект на уроках технологии. ( Сафонов Н.А)

6. Доклад «Развитие литературы и музыки в Византии». ( Убейкобылина Е.А.)

В школе работает ШО учителей естественно- математического цикла под руководством Цыганкова В.П.

На заседаниях МО анализировались открытые уроки по предметам:

«Выталкивающая сила. Закон Архимеда» (Цыганков В.П.)

«Заболевания сердечно- сосудистой системы. Первая помощь при кровотечениях» (Германова В.М.)

На заседаниях обсуждались доклады:

«Роль современного урока химии в формировании ключевых компетенций» (Германова В.М.).

«Активизация творческой деятельности учащихся на уроках математики» (Малафеева С.В..)

«Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. (Цыганков В.П.)

Во втором полугодии было проведено 2 заседания МС , на которых рассматривались вопросы:

1.«Урок 21 века традиции и новаторство»

2.Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

3.Итоги участия учащихся школы в районных олимпиадах.

4.Отчет руководителей МО об итогах проведения школьного и участии в муниципальных этапах Всероссийских олимпиад.

**Март**

1.«Психологический комфорт на уроке как условие развития личности ребенка»

2.Подготовка к школьной научно – практической конференции «Первые шаги в науку».

На базе Пенской СОШ создано ММО учителей –предметников. Было проведено два заседания, на которых обсуждались вопросы:

**-** «Приоритеты современного школьного образования в соответствии с требованиями стандарта второго поколения»:

1) Фундаментальное ядро содержания общего образования по предметам согласно стандартам второго поколения.

2) Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету.

3) Требования к современному уроку в контексте внедрения стандартов второго поколения.

4) Практические рекомендации по работе МО учителей-предметников.

5) Творческие достижения педагогов.

6).Творческие занятия как способ формирования опыта творческой деятельности учащихся на современном этапе.

7). Возможность технологии метода проектов в решении актуальных проблем школьного образования.

***Анализ воспитательной работы***

Организация и проведение воспитательной работы в школе в 2013-2014 году отвечали тем требованиям, целям и задачам, которые определило образовательное учреждение в своей педагогической деятельности. Мероприятия, проведенные на уровне класса и школы, - основа создания лично-ориентированной и воспитательной среды. Круг задач, намеченных в воспитательной сфере, направлен на достижение уставных обязательств, на совершенствование образовательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого, бесспорно, является формирование гармонично развитий личности.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2013-2014 учебный год были:

1. гражданско-патриотическое воспитание;
2. нравственное и духовное воспитание;
3. воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. интеллектуальное воспитание;
5. здоровьесберегающее воспитание;
6. социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. правовое воспитание и культура безопасности
9. воспитание семейных ценностей;
10. формирование коммуникативной культуры;
11. экологическое воспитание

Следует отметить, что в 2013-2014 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на решение следующих воспитательных целей и задач:

- формирование личности с активной гражданской позицией, сопричастной к судьбе Отечества, адаптированной к жизни общества, создание основы для физического, духовного, нравственного и интеллектуального развития;

- развитие способностей личности принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности: социальной, профессиональной, семейной, духовной;

- развитие у школьников черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;

- совершенствование деятельности в развитии взаимодействия с родительской общественностью;

- развивать чувство патриотизма у обучающихся;

- прививать сознательное отношение к труду;

- формировать и развивать потребность в здоровом образе жизни;

- предупреждение и профилактика правонарушений.

При организации воспитательной работы педагоги ориентировались на неукоснительное решение правила: успех в воспитательном процессе возможен только при тесном контакте классных руководителей, учителей-предметников, родителей детей.

В главу угла в формировании и развитии личности обучающихся педагогический коллектив ставит духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, способствующие становлению социально значимых ценностей у детей.

За истекший период была проведена работа по этим направлениям. Мероприятия, посвященные календарным праздникам, вызывали неподдельный интерес у детей, которые становились участниками событий, происходящих в стране и родном крае.

В 2013-2014 учебном году было проведено большое количество мероприятий различной направленности. В августе началась подготовка к линейке, посвященной Дню знаний. В этот день во всех классах были проведены классные часы.

В праздничном концерте ко Дню учителя приняли участие все обучающиеся школы. Активность проявили дети при подготовке концерта ко Дню пожилых людей, Дню Матери, при проведении праздника «Золотая осень».

По традиции в ноябре месяце мы празднуем День школы. В этом году наша школа отмечала 39-летие.

Одним из самых любимых праздников обучающихся нашей школы является Новый год. Каждый год в школе готовятся новогодние спектакли для младших школьников. А обучающиеся 8-11 классов проводят бал-маскарад.

Очень любят ребята развлекательные мероприятия «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!». На высоком уровне были проведены утренники, посвященные Дню защитника Отечества», « 8 Марта».

В мае организована декада, посвященная Великой Победе, в рамках которой обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка – 2014». Проведены классные часы: «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной». Обучающиеся 1-11 классов участвовали в митинге, посвященном 9 Мая.

В канун празднования 69-летия Победы над фашисткой Германией в школе проводился урок Мужества «Жизнь, ты помнишь солдат, что погибли, тебя защищая» с возложением венков к стеле памяти погибших воинов-односельчан. Обучающиеся школы под руководством учителя рисования Рябцевой И.Е. участвовали в конкурсе рисунков «Победа глазами детей» проводимом газетой «Комсомольская правда» и заняли призовые места, получили Дипломы и подарки.

В рамках экологического месячника проводились традиционные акции: «Школьный двор», «Приют – птицам», «Покормите птиц зимой», «Укрась клумбу», которые являются значимыми в социальном проекте «Школа – наш дом». Школьники занимаются благоустройством территории, заботятся о природе. Проводим субботник «Экологический БУМ» (большая уборка мусора).

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет формированию правовой культуры несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни.

Как правило, взаимоотношения участников образовательного процесса регламентируются Уставом школы, локальными актами, в обсуждении которых участвуют как педагоги, так и обучающиеся. На заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, педагогических советах, родительских собраниях решаются вопросы правопорядка, сохранения и укрепления здоровья детей.

В школе организовывались воспитательные мероприятия, сопряженные с проведением тематических дней:

Международного дня толерантности;

Всемирного дня борьбы со СПИДом;

Дня Конституции РФ;

Всероссийского дня здоровья;

Всемирного дня прав человека.

Основными формами проведения просветительской работы в школе стали следующие: беседы, лекции, правовые турниры, конкурсы защиты творческих проектов, проведение уроков здоровья. Эта работа имеет как групповой, так и индивидуальный характер и ориентирована на всех участников воспитательного процесса.

А информацию о вреде алкогольных, наркотических веществ, ПАВ на организм человека дети получают через учебные предметы и внеурочную деятельность.

Мероприятия: фотоконкурс «Грачи прилетели, на крыльях весну принесли…», конкурс рисунков «Друг в беде не бросит», спортивные праздники «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», фотоконкурс «Мир, в котором я живу», - позволили обучающимся школы проявить свои возможности, творческие способности.

Были проведены тематические классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню космонавтики, ребята нарисовали плакаты..

 На торжественной линейке, посвященной окончанию учебного года, были отмечены грамотами обучающиеся школы, которые активно занимались общественно-значимой деятельностью.

 В ходе учебно – воспитательного процесса соблюдается ряд условий:

-поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;

 -гумманизация воспитательного процесса, которая выражается в создании условий для развития личности, для пробуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;

-формирование у школьников духовно – нравственного сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества,

-развитие познавательных интересов, потребностей в познании культурно – исторических ценностей, развитии творческой активности;

-привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных духовно – нравственных ценностей, накопленных поколениями;

-совершенствование системы работы педколлектива школы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению безопасности их жизнедеятельности;

-привлечение родителей к учебно –воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

 В школе ведётся работа по ряду основных направлений воспитательной деятельности, разработаны программы:

- Программа по духовно - нравственному воспитанию школьника;

- Программа «Здоровье».

- Музейно-педагогическая программа «Вахта памяти»

 Главная цель этих программ - развитие в российском обществе высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечение его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

 В школе работает методическое объединение классных руководителей.

Цель деятельности МО – совершенствование мастерства классных руководителей.

 В школе работает детская общественная организация «Галактика». Эта организация обеспечивает возможность самореализации ребенка в практической деятельности, стимулирует потребность самообразования, самопознания, способствует самоопределению, развивает творческие и организаторские способности, познавательную активность, способность самостоятельно мыслить, планировать свою деятельность, повышает навыки цивилизованного общения, работы в команде.

 Обучающиеся школы активно участвуют в проведении областных акций, конкурсов, игр, соревнований. Кроме этого, проводятся традиционные дела.

 Разработана система изучения уровня воспитанности обучающихся, которая проводится ежегодно. Результат её обобщается, сравнивается с результатами предыдущих лет, даётся оценка эффективности работы педагогического коллектива в данном направлении, исходя из этого, ставятся цели и вытекают задачи.

 Определяется средний балл по каждому критерию и общий средний бал уровня воспитанности по каждому ребёнку. На последнем этапе диагностики определяется средний балл уровня воспитанности классных коллективов.

По результатам диагностики за 2011/2012, 2012/2013 и 2013/2014 учебного года, уровень воспитанности обучающихся школы повысился.

 Изучая уровень воспитанности, мы видим динамику развития личности ребёнка, анализируем состояние воспитательного процесса как в отношении одного обучающегося, так и класса в целом, определяем приоритетные направления в воспитательной работе с обучающимися.

Воспитательную работу проводят классные руководители, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования. В школе работают кружки и спортивная секция, которые посещают 73% учащихся школы.

 Большое внимание в школе уделяется **здоровому образу жизни**.

Классные руководители регулярно проводят беседы по профилактике наркомании, вредных привычек, используют разнообразные формы работы: диспуты, конкурсы, интеллектуальные викторины.

Стало традицией проведение в образовательном учреждении родительских собраний с демонстрацией тематических фильмов по профилактике наркозависимости и алкоголизма с последующим обсуждением проблемы.

В строгом соответствии с Федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, направленная на решение следующих задач:

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому;

- оказание педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в поведении и в обучении;

- вовлечение подростков в разнообразную значимую деятельность: кружковую, спортивную, трудовую;

- организация оздоровления, отдыха и труда школьников во внеурочное время, в том числе в период каникул;

- оказание помощи ребенку в профессиональном самоопределении;

- выявление детей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им своевременной помощи;

- выявление несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения, и принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;

- выявление семей имеющих проблемы в воспитании и обучении детей, оказание им помощи;

- принятие мер воздействия к родителям, уклоняющимся от воспитания, содержания и обучения детей.

Классными руководителями регулярно проводится диагностика обучающихся по темам:

- причины девиации в поведении школьников;

- причины снижения учебной мотивации:

- особенности семейного воспитания;

- ценностные ориентиры и интересы воспитанников, особенности личностного развития.

Педагогический коллектив старается оказывать помощь семьям обучающихся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Проявляя заботу о детях, школа устанавливает связи с государственными учреждениями и общественными организациями, несущими ответственность за решение проблем социальной жизни несовершеннолетних детей.

С целью профилактики курения, алкоголизма, наркомании среди обучающихся были проведены занятия по формированию ценностного отношения к здоровью, формированию негативного отношения к вредным привычкам, демонстрации преимуществ здорового образа жизни, формированию умения противостоять негативному влиянию окружения. («Почему важно быть здоровым», «Я отвечаю за себя» «Полезные и вредные привычки», «Наркотические и токсические вещества – это очень опасно!», «Курить – здоровью вредить», «Наркотики – коварная ловушка», «Скажем наркотикам – НЕТ!», «Алкоголь и здоровье» и др

В школе работает Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Ведется работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и искоренению вредных привычек, по работе с трудными обучающимися, неблагополучными семьями. Классные руководители вместе с обучающимися ведут работу по изучению прав и обязанностей, правил поведения в школе. В школе оформлен уголок, где помещены материалы о правах и обязанностях обучающихся, родителей, педагогов в образовательно-воспитательном процессе. Основные усилия социальной службы школы направлены на раннее выявление обучающихся, склонных к правонарушениям, и проведение с ними целенаправленной работы. Основными формами и методами работы с этой категорией детей являются: изучение склонностей и интересов обучающихся (анкетирование), анализ посещаемости учебных занятий, обследование жилищно-бытовых условий проживания.

Обучающийся, состоящий на внутришкольном учете, на учете в инспекции по делам несовершеннолетних был под постоянным контролем классного руководителя, педагога – психолога. Проводилась необходимая диагностика, по результатам которой разрабатывались рекомендации для классного руководителя, учителей – предметников, родителей Каждый случай отклоняющегося поведения анализировался совместно с подростками, педагогами и родителями, принимались меры по коррекции поведения и обучения. В поведении данного подростка наблюдалась положительная динамика.

Регулярно обновлялась информация в «Уголке профориентации». Здесь обучающиеся узнавали о проведении Дней открытых дверей, о востребованных в районе и области профессиях, о новых специальностях, которые появлялись в образовательных учреждениях, о новинках литературы по профориентации.

Много внимания было уделено психологической подготовке обучающихся 9, 11-х классов к сдаче экзаменов. Обсуждалась обоснованность предварительного выбора экзаменов для сдачи в форме ЕГЭ и ГИА, реальность успешной сдачи выбранных экзаменов, намечались пути коррекции («Как подготовиться к сдаче ЕГЭ», «Готовимся к сдаче ГИА»).

 Классные родительские собрания проводятся не менее одного раза в четверть и классные руководители стараются проводить собрания так, чтобы они стали школой просвещения родителей, расширили их педагогический кругозор, стимулировали желание стать хорошими родителями. На классных родительских собраниях идёт анализ достижений учащихся, их возможностей, степени продвижения класса в учебной деятельности. К родительским собраниям готовятся выставки творческих работ учащихся, выступления художественных коллективов и т.д.

 При подготовке к родительским собраниям классные руководители учитывают возрастные особенности обучающихся, уровень образованности и заинтересованности родителей, цели и задачи воспитания стоящие перед школой.

Система дополнительного образования обучающихся – предмет особого внимания педагогического коллектива. Обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии с интересами и способностями – ключевая задача, над решением которой работал педагогический коллектив в течение 2013-2014 года.

В 2013-2014 учебном году в школе работали кружки: «Бисероплетение», «Хочу все знать», «Волейбол». Обучающиеся школы активно посещают кружки в ДК нашего села.

Обучающимся школы являются активными участниками мероприятий районного Дома детского творчества.

**Достижения обучающихся школы в районных конкурсах, соревнованиях в 2013 – 2014 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Результативность  |
| 1 | Районный фотоконкурс «Мир, в котором я живу». | Победители конкурса |
| 2 | Районное массовоемероприятие «Конкурс изобразительногоискусства»  | Победители конкурса |
| 3 | Районный конкурс «Растим патриотов России», посвященного70-летию Курской битвы» | Благодарность за участие в конкурсе |
| 4 | Районный конкурс школьных сочинений «Моя малая Родина» | Победители конкурса |
| 5 | Выставка творческих работ школьников «Природа и мы», посвященной 80-летию образования Курской области  | Победители конкурса |
| 6 | Конкурс юных экологов и лесоводов.  | Победители конкурса |
| 7 | Районное массовое мероприятие «Богатство страны Светофории» | Победители конкурса |
| 8 | Конкурс на лучшую природоохраннуюдеятельность. | Победители конкурса |
| 9 | Конкурс «Рождественская открытка» среди обучающихся  | Победители конкурса |
| 10 | Районный фото-видеоконкурс «Патриот Отечества» среди обучающихся  | Победители конкурса |
|  11 | Районный конкурс рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги». | 1 место, 2 место |
| 12 | Районный конкурс школьных сочинений «Моя семья» в 2014году | Победители конкурса |
| 13 | Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» | Победители конкурса |
|  14 | Районный конкурс «Рождественская открытка». | Победители конкурса |
| 15 | Районный фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства».  | Участники |
| 16 | Районный конкурс «Зеленая планета – 2014». | Победители конкурса |
| 17 | Районный конкурс исследовательских работ «Неизвестный солдат».Номинация: «Письмо - эссе неизвестному солдату», «Войны не знали мы, но все же…». | Победители конкурса |
| 18 | Районный конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно – спасательной тематике. | Победители конкурса |
| 19 | «Районный фестиваль юных модельеров «Приметы моды – 2014» | Победители конкурса |
| 20 | Районный конкурс юных чтецов «Живая классика – 2014». | Благодарность |
| 21 | Районный конкурс исследовательских работ юных краеведов по направлениям туристко – краеведческого движения «Отечество». | Благодарность |
| 22 | Районный конкурс «Природа и мы», посвященный 80 – летию образования Курской области. | Победители конкурса |
| 23 | Районная выставка декоративно – прикладного творчества. | Победители конкурса |
| 24 | Районное мероприятие фотоконкурс « Техника и мы»  | Победители конкурса |
| 25 | Районный фестиваль «Правила дорожного движения- наши верные друзья!» | Победители конкурса |
| 26 | Районный конкурс творческих работ обучающихся «Гайдар в памяти поколений» | Победители конкурса |
| 27 | Районный конкурс художественного творчества «Русь православная». | Победители конкурса |
| 28 | Литературно – художественный конкурс «Гренадеры, вперед!». | Победители конкурса |
| 29 |  Конкурс проектов «Система приоритетов». | Победители конкурса |
| 310 | Районный конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом-2014» | Победители конкурса |
| 311 | Спортивные соревнования | Победители и участники |
| 312 | Конкурс рисунков «Победа глазами детей» проводимом газетой «Комсомольская правда» | Победители конкурса |

 В школе функционирует столовая, рассчитанная на 46 посадочных мест, где организовано для обучающихся двухразовое горячее питание (завтрак, обед).